

SINAVLA ÖĞRENCİ ALACAK ORTAÖĞRETİM KURUMLARINA
İLİŞKİN MERKEZİ SINAV ÖNCESİ

VELİLERE TAVSİYELER

LGS (Liselere Geçiş Sınavı) sürecinde önemli olan iki şey var ;

Öğrencimiz sınavı ciddiye alıyor mu?

Elinden geleni yapıyor mu?

Öğrenciler hayatlarının önemli dönemlerinin ortasında zorlu bir sınava tabii oluyorlar. Bu süreçte ergenlikten dolayı yaşanacak belli sıkıntılar var. Buna bir de sınav maratonu eklenince, süreç çekilmez hale gelebiliyor. Sınava hazırlık sürecinde öğrenci ile sağlıklı iletişimi korumak ve devam ettirmek önemli. Sınav sonucu her ne olursa olsun onlar bizim evlatlarımız olmaya devam edecek.

LGS neyi ölçüyor?

Bu sınav öğrencilerin;

1.Bilgisini 2.Hızını 3.Dikkatini

ölçmektedir.

Bilgi kavramı içerisine çalışma, tekrar, test çözme, konulara hâkimiyet gibi başlıkları sığdırabiliriz. Hız kavramı içerisine zamanı verimli kullanma yeteneği, planlama, anlama, algılama ve yorumlama hızı, test çözme hızı girer. Peki dikkat kavramı içerisine neyi alacağız? Genelde ihmal edilen kavramda budur zaten. Öğrencinin sınav başarısını çok ciddi etkileyen sınav kaygısıdır. Bu kaygıyı şuna benzetebiliriz: Bir yıl boyunca çalışıp didinen bir çiftçinin tam ürünü alacakken ihmali ya da dikkatsizliği yüzünden tarlada çıkan bir yangınla tüm mahsulün yok olması.

Eğer bir öğrencide kaygı varsa bu, genelde evdeki birinin ya da birilerinin kaygısıdır. Öğrencinin yakın çevresindeki değer verdiği, önemsedığı bir kişinin kaygısı öğrencinin kaygısını katlanarak artırmaktadır. Sınava kaygı ile giren bir öğrencinin de sınav sonucunu kestirmek çok zor. Birkaç yıllık emeğin kimse boşa gitmesini istemez elbette. Bu durumda veliler olarak ne yapmamız ya da yapmamamız gerekiyor. Birkaç madde altında toplayacak olursak:

1. Öncelikle sınav, başarı ve başarısızlık kavramları üzerinde çok konuşulmamalı ve özellikle çocuklarımızla bu konularda tartışmaya girmemeliyiz.

Onlar zaten kendi içlerinde yeterince huzursuzluk yaşadıkları için bu duyguları aktive etmemek gerekir.

2. Öğrencinin, sizin ona güvendiğinizi hissetmesi gerekir ve öğrenci bir güvensizlik sezmemelidir.

3. Olumsuz ve imalı cümleler kurulmamalıdır. Pozitif olunmalı ve moral desteği verilmelidir.

4. Sınav yaklaştıkça evde olağanüstü hal ilan etmeyin. Her şey normal devam etsin. Sınav bir ölüm kalım meselesi haline gelmemelidir.

5. Öğrenci ile iletişiminizi canlı tutun. Gereksiz konularda tartışmaya girerek iletişim kazaları yapmayın; çünkü bu süreçte birileri ile konuşmak ve bir şeyler paylaşmak önemli bir ihtiyaçtır.

6. Öğrencilere zaman ayırın, onlarla beraber olun, konuşun, oynayın, eğlenin, film izleyin, onların stres atmalarına yardımcı olun, onlara ortam hazırlayın.

7. Öğrencilere çok müdahale etmeyin, özellikle akıl vermekten kaçının. Anne baba tarafından verilen öğütlere tamamen kulaklarını tıkırlarlar, nefesinizi boşa harcamayın. Bunun yerine okulda veya dershanede öğrencinin, sözünü dinlediği bir öğretmeninden yardım alın. Sizin yerinize o kişi, öğrenci ile konuşsun daha etkili sonuç alırsınız.

8. Bu sınavlar öğrencinin zekâsını ölçen bir sınav değildir. İyi bir hazırlık ve birikim gerektiren disiplin sürecidir. Bu bilinçle öğrenciye yaklaşalım.

9. Sınav süreci devam ettiği için başka öğrencilerin sonuçları ile kıyaslamaya girmeyin, özellikle arkadaşları, komşu ve akraba çocuklarıyla.

Çocuklar hayatta birçok sınava giriyor, bu onların ilki, dolayısıyla ilk sınavda bütün merminizi tüketmeyin. Her fırsatta onların beden, ruh, zihin ve duygu sağlıklarının daha önemli olduğunu, onları sevdiğinizi belirtmeyi ihmal etmeyin.

Unutmayalım biz öğrencilerimizi geleceğe ve hayata hazırlıyoruz. Sınav bu süreçteki basamaklardan sadece bir tanesidir. İyi insan olmaları sınav sonucundan daha önemlidir.