

ÖĞRENCİLERİMİZ İÇİN VERİMLİ BİR TATİL NASIL OLMALI?

Uzun bir eğitim öğretim sürecinden sonra tatile girecek olmanın mutluluğunu yaşayan öğrencilerimiz için nasıl bir tatil programı olmalı?

Yaz tatilini mutlu, verimli ve güzel bir şekilde geçirmek için her öğrenci bir yaz tatili programı üzerinde düşünmelidir. Planlama ve hedef koymanın hayatımızın her alanında olması, verim artışı sağlar. Programı düşünürken dinlenmeye, gezmeye, arkadaşlıklara ve eğlenceye vakit ayrıldığı gibi, dönem içerisinde akademik başarısı düşük olan derslerin telafisi de göz önünde bulundurulmalıdır. Özellikle okuldaki dersleri düşük olan ve ders eksikleri olan öğrenciler için tatile diğer arkadaşlarını yakalamada önemli bir fırsat olarak görülmelidir.

LGS hazırlığında son yıla girmiş olan 8. Sınıf öğrencilerimiz için bu yaz son derece önemlidir. Ders çalışma, konu eksikliklerini tamamlama ve sınav hazırlığı nasıl olmalıdır?

Her öğrenci kendi özel durumu ile ilgili bir analiz yapıp, kendine özel bir çalışma stratejisi oluşturmalıdır. Öğrencilerimiz, yakın, orta ve uzak hedefler belirleyerek yaz tatili boyunca bunlara ulaşmak için mücadele etmelidir.

Aşağıda bazı planlama stratejileri verilmiştir:

1. Konu tekrarı yapmak: İnsan öğrendiklerinin % 75'ini bir hafta içerisinde, % 66'sını bir gün içerisinde, % 54'ünü de bir saat içerisinde unuttur. Unutmayı önlemenin en iyi yolu yapılan tekrarlardır. Özellikle geçmiş konulardan çok fazla hatası çıkan öğrenciler, genel tekrara ağırlık vermelidir.

2. Eksik kalan konuları tamamlamak: Konu eksikliği fazla olan, konuları sınava kadar yetiştirememeye korkusu yaşayan öğrenciler, tatilde önceliği eksik konularını tamamlamaya ayırmalıdır. Çünkü eksik bilgilerin üzerine yapılan öğrenme verimli sonuçlar vermez, yeni bilgilerin tam ve bilinçli olarak öğrenilmesini engeller.

3. Çalışılmış olunmasına rağmen zayıf hissedilen derslere ya da konulara yoğunlaşmak: Örneğin öğrencinin matematikten çok fazla eksikliği varsa, öğrenci tatil döneminde bu derslere daha fazla vakit ayırarak bu zayıflığını gidermelidir.

4. Yeni konular çalışmak: Konu eksikleri olmayan ve çalıştığı konulardan çok az soru kaçıran öğrenciler bu stratejiyi kullanabilirler.

5. 8. sınıfa geçen öğrencilerimiz, eksiklerini tamamlayarak, ders konularını tekrar ederek, denemelerle kendilerini sınavarak, sınava bir adım önde başlayabilirler. 8. Sınıfa geçen öğrencilerin LGS konularına çalışmaya başlamaları önemlidir. Konuları tamamlamak, daha fazla soru çözmek, çıkmış soruları analiz etmek netleri artırmada etken olacaktır.

Tatiller aynı zamanda, öğrencilerin yeni şeyler keşfetmesine ve kendi kişisel gelişimlerine katkıda bulunacakları zaman dilimleridir. Kişisel gelişim kavramı içerisinde en etkili gelişim aracı kitaplardır. Bu tatilde okunacak her kitap yeni okyanuslara açılacak gemi niteliğinde olup öğrencinin bireysel gelişmesine katkı sağlayacaktır. Kitabın başarı ile olan ilişkisi çok açık bir gerçektir. Bu nedenle, kitap okumaya karşı ilgisi olmayan öğrencilerin kalıcı başarıları yakalaması çok zor olacaktır. Ayrıca tatilde kitap okumaya başlamak, böyle bir alışkanlığa sahip olmayan öğrenciler için bu alışkanlığı kazanmaları ve kitap okumanın keyfini yaşamaları açısından bulunmaz bir fırsattır. Bundan dolayı kitap okumak, iyi bir tatil programının olmazsındandır.

Tüm planlamaların ardından öğrencilerin aklına şu soru gelebilir: "tatil demek yoğunluklu olarak ders çalışmak, tekrar yapmak ve kitap okumak mı demektir?" Tabii ki hayır. Senenin yorgunluğunun atılması, bedeninin ve zihninin dinlenmesi ve rahatlaması da gerekir. Zaten okul olmadığından bunlara ayıracak bol bol vakit olacaktır. Bundan dolayı hazırlanılacak tatil programına zevk alınacak bir takım aktiviteleri de eklemek önemlidir. Bu aktiviteler;

Sevilen ve zararsız televizyon programlarının izlenmesi,

Bilgisayar ile çalışma ve sınırlı oyun oynama,

Yaz okuluna gidilmesi,

Yakınların ziyareti,

Arkadaşlarla bir araya gelip ortak bir takım aktiviteler yapılması,

Sportif aktivitelere Katılma

Katkı Sağlayacak Geziler Ve hobilere daha çok zaman ayrılması şeklinde olabilir.